

Le Lycée polyvalent Charles de Gaulle est en pleine mutation :

- Les formations professionnelles tertiaires sont redéployées vers les lycées de J-P Vernant de Pins-Justaret et Pierre d'Aragon de Muret. La suppression des classes, entamées en 2016-17, va s'étaler jusqu'en 2018-2019.
- L'établissement a bénéficié de travaux importants : mise aux normes de certains bâtiments (restauration, internat) et reconstruction du bâtiment C. Les travaux se poursuivent avec le déplacement de la loge et la destruction de l'ancien bâtiment. Les travaux paysagers ne seront achevés qu'avec l'extinction des filières tertiaires, qui occupent des préfabriqués depuis les travaux.
- Le Lycée est désormais sectorisé et va accueillir des Secondes GT non contingentées alors qu'il n'accueillait jusqu'à présent que des formations contingentées, professionnelles et technologiques.
- La réforme du lycée (voies professionnelle, technologique et générale) est en marche

Lycée des Métiers de l'Energétique et de la Domotique, l'établissement fonde en grande partie son identité sur ces filières et sur la reconnaissance de la qualité de ses formations professionnelles et technologiques. Un des enjeux des prochaines années sera de conserver cette identité forte tout en intégrant les formations générales.

La population scolaire accueillie a toujours été très hétérogène et sur tous les niveaux de formation, du CAP au BTS. L'accueil de Secondes GT indifférenciées et non contingentées représentera un changement important à prendre en compte dans la politique d'orientation, mais celle-ci pourra s'appuyer sur les dispositifs existants d'accompagnement des élèves.

Points forts :

1 – L'ancrage industriel et technologique des formations sur tous les niveaux d'enseignement du CAP au BTS.

Les formations spécifiques en énergétique et domotique qui permettent à LCDG d'être un plateau technique pour de nombreux examens et des formations extérieures (Licence pro avec IUT, BTS avec le Greta).

2 - Le travail de communication vers les collèges du bassin pour la voie technologique pourra servir de base à la future liaison collège-lycée.

Le label Lycée des métiers qui donne des perspectives vers une labellisation Campus des métiers et vers un ancrage dans un réseau de formations professionnelles.

Les formations énergétiques, STI2D et domotique, portent naturellement les actions et projets de l'établissement vers le développement durable. Le lycée a obtenu le label E3D, niveau 3.

3 – Une équipe enseignante très impliquée dans le suivi des élèves, et notamment les PFMP.

L'équipe pédagogique devra accueillir et intégrer les nombreux collègues qui vont arriver (créations de postes avec la sectorisation).

Points faibles :

1 - Taux de pression des filières industrielles en baisse et recrutement de proximité qui induisent de nombreuses réorientations.

Caractéristiques des élèves entrant en 2^{nde} professionnelles : PCS, résultats au DNB en dessous des moyennes.

Augmentation du taux d'élèves décrocheurs ou à réorienter ?

2 - Accroissement des incivilités, des dégradations, des conduites à risques.

Nécessité de dynamiser le CVL.

3 – Des inquiétudes dans les équipes enseignantes sur la SEP du fait du redéploiement du tertiaire et de la suppression d'une trentaine de postes.

Le contrat d'objectif avec le rectorat fixe comme axes de développement :

1 – Accompagner les élèves vers la réussite en développant la motivation et l'investissement des élèves.

2 - Mettre en œuvre une politique d'orientation active pour confirmer les projets personnels des élèves, dans le cadre de la fluidité des parcours.

3 – Ancrer le Lycée Charles de Gaulle dans son secteur, tout en conservant son identité.

Le projet d'établissement fixera comme lignes directrice :

Préparer les élèves à l'avenir

Cohérence du parcours de chacun

Attendus de l'enseignement supérieur

Autonomie et sens des apprentissages

Un lycée pour tous

Réduire les inégalités scolaires

Comportement social et citoyen

Accompagner les situations de handicap

Accompagner le changement

Relations avec l'enseignement supérieur

Partenariat avec le monde de l'entreprise

Du développement durable aux nouvelles technologies



PARCOURS AVENIR

Objectifs de Développement Durable :

	Éducation de qualité : Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.		Travail décent et croissance durable : Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous.
	Égalité entre les femmes et les hommes : Parvenir à l'égalité des sexes et rendre plus autonomes toutes les femmes et les filles.		Partenariats pour la réalisation des objectifs.

Objectifs désignés dans le Contrat d'Objectifs :

Accompagner les élèves vers la réussite de la Seconde au post-bac.

Aider les élèves à définir et à élaborer leur projet personnel afin de faciliter la fluidité des parcours.

	Axe	Actions	Objectifs & Indicateurs
Préparer les élèves à l'avenir	Veiller à la cohérence du parcours de chacun	Emmener les élèves de 1 ^{ère} et T ^{ale} à Infosup : Fiche préparatoire à la visite (4 stands au moins) et fournir un C-R Envisager un parrainage d'un élève de 2 ^{nde} par un élève de 1 ^{ère} ou de T ^{ale} Mise à l'honneur de nos anciennes élèves qui ont fait un beau parcours par le biais de vidéos et présentation en collège + JPO Développer et faire vivre le GPDS Donner la possibilité de s'inscrire sur Jobin pour échanger avec des professionnels ou équivalents	Approfondir la connaissance des filières : En 1 ^{ère} : découvrir En T ^{ale} : affiner les choix d'orientation Aider les élèves de terminale à comprendre les exigences des formations concernées // cohérence du Remplissage de la fiche d'orientation « Parcours Sup » //Taux de poursuite d'études
	Se rapprocher des attendus de l'enseignement supérieur	Rencontres avec d'anciens élèves Interventions des BTS dans les classes Présentation des CPGE (prévoir un carnet d'adresses des élèves qui vont partir) Formation des enseignants sur le post-Bac	Aider les élèves de T ^{ale} à comprendre les exigences des formations concernées // Taux de poursuite d'études // nombre de partenariats avec les IUT
	Travailler l'autonomie et donner du sens aux apprentissages	Participer à des Challenges internes type Big Challenge/ kangourou ou rallyes par équipe / Olympiades / Défi solaire... Développer le travail sous forme de projet « filière inter-niveaux (de la 2 ^{nde} au BTS) Développer le travail sous forme de projet / Projet filière inter-niveaux de la seconde au BTS (BP TFCA – BTS Fed B, par ex.) Méthodologie en AP Développer les échanges E-Twinning	Valoriser toutes les réussites en organisant des actions fortes de communication Donner une projection d'avenir et les préparer dans leur orientation et valoriser l'estime de soi Donner une projection d'avenir et les préparer dans leur orientation et valoriser l'estime de soi //Nombre de projets dans les différentes sections
Un lycée pour tous	Réduire les inégalités scolaires	Mélanger les Enseignements d'Exploration en 2 ^{nde} pour ne pas faire de classe à profil Mise à l'honneur de nos anciennes élèves qui ont fait un beau parcours par le biais de vidéos et présentation en collège + JPO Mettre en place une aide aux devoirs	Lutter contre les inégalités financières Aller vers une mixité garçon/fille plus paritaire Féminiser les filières et nos classes Assurer La réussite pour tous // Taux de réussite // % filles dans les différentes formations
	Acquérir un comportement social et citoyen	Créer un sentiment d'appartenance Théâtre à demeure avec professeur extérieur Mise en place d'une chorale Maison des lycéens Rendre lisible et visible le Règlement Intérieur Elaboration d'une charte de classe dans les 1 ^{ers} jours afin de valider une charte de vie lycéenne par le CVL Promouvoir les actions du CVL Journée citoyenne avec ateliers (don d'organe, harcèlement, ...) TIG : remise en état des locaux Mise en place de projets communs LP/LGT	Créer un sentiment collectif – Favoriser l'expression de soi – Accroître la curiosité et la culture générale – Organiser des manifestations Apprendre à connaître l'autre pour mieux le respecter // Diminution du nombre des incivilités et des dégradations // Baisse du taux des punitions et sanctions
	Accompagner les situations de handicap	Définir un Accompagnement personnalisé plus efficace Valoriser les capacités des élèves Mettre en place un Tutorat / prof référent pendant toute la scolarité Meilleure inclusion des ULIS et des élèves à profils particuliers (PAP/ PAI ...) et des élèves décrocheurs (MLDS) Ameublement adapté et aménagement EDT (ULIS) Partenariat avec coordo ULIS, AVS et partenaires extérieurs	combattre les clivages rendre l'AP plus efficace valoriser les capacités des jeunes // réalité du tutorat / prof référent pendant toute la scolarité
Accompagner le changement	Approfondir les relations avec l'enseignement supérieur	Echange avec l'IUT et les autres formations de Toulouse aussi bien pour les élèves que pour les enseignants Echanges et formations (avec l'IUT et les autres formations de TOULOUSE aussi bien pour les élèves que pour les enseignants) (mini-stages en DUT par ex)	Améliorer la liaison entre le lycée et l'enseignement supérieur // Taux de réussite des élèves dans l'enseignement supérieur
	Accentuer le partenariat avec le monde de l'entreprise	Développer les compétences des élèves : recherche de PFMP Stabiliser les équipes et les accompagner dans le changement Créer des partenariats effectifs avec des entreprises liées aux formations proposées Créer des partenariats effectifs avec des entreprises liés aux formations proposées Visites de chantiers et d'entreprises dans le cadre de la semaine de l'entreprise	Valoriser les voies professionnelles et technologiques en ouvrant le lycée //organisation de rencontres avec les entreprises de façon plus récurrente) // nombre de visites d'entreprises par les élèves notamment en lycée technologique // Taux de « présence » des professionnels dans l'établissement
	Développer les innovations pédagogiques	Classe inversée, MOOC, pédagogie de projet, pédagogie différenciée Accentuer le numérique, les TICE (visio-conférences dans tous les domaines et avec tous les pays Chine...) Utiliser des applications gratuites sur les portables des élèves ex : dans le bâtiment ou les sciences... Utilisation du numérique (Plickers : QCM en direct, par ex) Lycée équipé du wifi Création d'un blog par les élèves Journal en ligne lors des voyages Développer les échanges de pratiques Utilisation d'une plage horaire d'une heure hebdomadaire pour le travail d'orientation	Ouvrir le lycée au monde en favorisant les échanges (Europe...) Augmenter les compétences langagières Gérer mieux l'outil informatique // Taux de réussite aux examens, Le nombre de décrochage // Compteur de visites // Nombre de participations aux blogs // Nombre de réunions d'équipes pédagogiques

PARCOURS CULTUREL, ARTISTIQUE, TECHNOLOGIQUE, PROFESSIONNEL ET SCIENTIFIQUE

Objectifs de Développement Durable :

	Éducation de qualité : Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.		Infrastructures résilientes et innovation : Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation.
	Gestion durable de l'eau pour tous : Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau.		Ville et communautés durables : soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables. Faire en sorte que les villes et les établissements humains
	Energies propres et d'un coût abordable : Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable.		Consommation et production responsables : Etablir des modes de consommation et de production durables.
	Partenariats pour la réalisation des objectifs.		

Objectifs désignés dans le Contrat d'Objectifs :

Accompagner les élèves vers la réussite de la Seconde au post-bac.

Redéfinir l'identité du lycée et l'ancrer dans son territoire à travers des projets culturels, scientifiques et technologiques ambitieux et tournés vers l'international.

	Axe	Actions	Objectifs & Indicateurs
Préparer les élèves à l'avenir	Veiller à la cohérence du parcours de chacun	Préparer les élèves à la maîtrise d'une langue de communication internationale Diversité culturelle	Maintenir et développer les sections européennes / Toffel, TOIC...
	Se rapprocher des attendus de l'enseignement supérieur et du monde de l'entreprise	Préparer les élèves à la maîtrise d'une langue de communication internationale	Maintenir et développer les sections européennes Développer l'apprentissage de l'allemand Fédérer les classes pour éviter l'échec // Taux de réussite dans le monde professionnel
	Travailler l'autonomie et donner du sens aux apprentissages	Participer a des actions associatives (jumelage avec des pays étrangers) Méthodologie en AP Mise en œuvre de « chantiers pédagogiques » Classe inversée FSE / MDL Travail interdisciplinaire pour favoriser la transversalité Utilisation de l'outil numérique (cours et C-R de TP) comme support de la présentation orale Faire appel a la réserve citoyenne et a des associations gratuites	Valoriser les élèves face à la réalité du métier Améliorer les résultats avec une meilleure maturité et une mobilisation individuelle et collective Rendre visible le fonctionnement de la MDL Echanger les informations / visualiser les productions numériques des camarades / valoriser le travail des élèves //Nombre de projets interdisciplinaires en AP // augmentation des adhésions
Un lycée pour tous	Réduire les inégalités scolaires	Pérenniser les actions (Lycéen au cinéma, Sorties théâtre & musée) Elargir les partenariats avec des institutions locales ou nationales (théâtres, etc...) Challenges tournés vers l'artistique, le culturel, le sport et les domaines scientifiques Défis scientifiques, projets partagés 2 nd e GT et Pro	Démocratiser l'accès à l'art, à la connaissance et au patrimoine commun Valoriser des élèves sur des éléments qui ne sont pas forcément dans le programme Développer les activités culturelles et artistiques à l'internat // nombre d'initiatives
	Acquérir un comportement social et citoyen	Gérer un outil d'information ; journal, lycéen, radio d'établissement, ciné-club, salle de projection,...) Café – Débats, Ciné Justice Projet artistique : le lycée a d'incroyables talents Création d'un lieu d'exposition pour œuvres (productions artistiques des élèves, projets et réalisations STI2D) Valoriser le CVL	Préparer les élèves à la vie associative et à la responsabilisation collective // Nombres de projets et d'initiatives du CVL
	Accompagner les situations de handicap	Tutorat (élève à élève) Orienter les projets STI2D ou SI en lien avec le handicap Utilisation de l'outil numérique en classe pour les besoins et problématiques spécifiques des élèves à besoins particuliers ainsi que pour facilite l'accès aux ressources sous toutes leurs formes	Accepter la différence et développer la tolérance // Nombre de projets sur l'année (au moins un dans chaque filière) // Nombre de cours à jours et complets pour les élèves
Accompagner le changement	Approfondir les relations avec l'enseignement supérieur	Formations et rencontres plus nombreuses avec des professionnels, d'interventions de spécialistes Temps de concertation sur des plages horaires définies (½ journées banalisées) pour les élèves et les profs Faire venir des étudiants Visite d'IUT, d'écoles d'ingénieurs... Suivi des anciens élèves et création du club des Anciens Ateliers scientifiques	Pour l'élève, Acquérir une meilleure appréhension du cursus supérieur S'approprier sa poursuite d'étude et développer sa confiance Pour le lycée, Faire vivre la liaison lycée/université, Implémenter le carnet d'adresse //Efficacité au remplissage de parcours sup
	Accentuer le partenariat avec le monde de l'entreprise	Proposer des formations, des rencontres avec des professionnels et des interventions de spécialistes Donner un nom de promotion avec le nom d'un personnage connu et parrainée par une ou plusieurs entreprises (ou autre organisation) en relation avec la filière. L'entreprise qui parraine s'engage (au niveau des PFMP, des entretiens professionnels...) Par ex : Fondation C 'Génial / AFDET	Assurer une meilleure intégration dans le monde professionnel // Montant de la taxe d'apprentissage // Nombre de visites d'entreprises organisées par filières
	Développer les innovations pédagogiques	Usage des outils numériques pour collaborer, différencier, mettre les cours sur l'ENT, Padlet (mur collaboratif) Développement des classes inversées pour laisser plus de temps en classe aux activités	Ouvrir le lycée aux nouvelles technologies et à l'international Renouveler les échanges par visioconférence avec un acteur extérieur Echanger et visualiser les productions d'élèves via les outils numériques pour susciter leur motivation et l'envie de se connecter pour travailler // nombre d'échanges // nombre de connexions // volume des travaux stockés

PARCOURS SANTE ET CITOYENNETE

Objectifs de Développement Durable :

	Santé et bien-être : Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge.		Egalité entre les femmes et les hommes : Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles.
	Education de qualité : Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.		Paix, justice et institutions efficaces : Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous.
	Partenariats pour la réalisation des objectifs.		Ville et communautés durables : soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables. Faire en sorte que les villes et les établissements humains

Objectifs désignés dans le Contrat d'Objectifs :

Accompagner les élèves vers la réussite de la Seconde au post-bac.

	Axe	Actions	Objectifs & Indicateurs
Préparer les élèves à l'avenir	Veiller à la cohérence du parcours de chacun	Confortation de la place des AED en leur demandant d'être référent d'une ou plusieurs classes pour améliorer les échanges Amélioration de la lisibilité des droits et devoirs des lycéens en communiquant avec leurs moyens : → Comment ? Avec une appli sur le portable / Jeu sous forme de Quizz Accompagner les initiatives des lycéens, Expositions, site web lycée Aider les filles à prendre toute leur place dans les filières scientifiques et technologiques	Faire adhérer les élèves aux valeurs portées par la communauté scolaire Permettre à l'élève de se sentir dans un lieu accueillant à son égard Favoriser la mixité dans toutes les filières
	Se rapprocher des attendus de l'enseignement supérieur	Venue d'anciens élèves Rencontre avec des enseignants Recherche de parcours atypiques	Permettre à l'élève de mesurer ce qui l'attend après la sortie du lycée Faire en sorte qu'il s'approprie les valeurs du respect sous toutes ses formes
	Travailler l'autonomie et donner du sens aux apprentissages	Jeu de rôle avec intervenants professionnels / débats café philosophique Accompagner les initiatives des lycéens Expositions, site web lycée Améliorer la lisibilité des droits et devoirs des lycéens et les faire adhérer aux valeurs portées par la communauté scolaire, avec une appli sur le portable / Jeu sous forme de Quizz	L'élève doit se sentir dans un lieu accueillant à son égard tout en restant exigeant Communiquer avec leurs moyens
Un lycée pour tous	Axe	Actions	Objectifs & Indicateurs
	Réduire les inégalités scolaires	Infirmière et assistante sociale vers plus de communication transversale Petits déjeuners pour tous	Définir et identifier les interlocuteurs De l'importance du petit déjeuner pour bien vivre la journée de travail qui suit
	Acquérir un comportement social et citoyen et développer l'éducation à la santé et à la sexualité	Défendre une cause Mettre en valeur le respect sous toutes ses formes : Organisation d'une journée du respect → tenue vestimentaire / savoir-être car les règles de politesse ne sont pas toujours connues ou du moins pas toujours intégrées Attestation de formation au 1 ^{ers} secours Prévention des addictions (stupéfiants, jeux vidéo,...) Prévention SIDA	Amplifier la gestion des déchets en multipliant les procédures de recyclages Inscrire le lycée dans les exigences du Grenelle de l'environnement Savoir faire face en cas de risque terroriste Lutter contre les addictions dont les élèves sont victimes Rompre avec les clichés sur la maladie
Accompagner les situations de handicap	Poursuivre la mise en place de PPS (avec ou sans informatique) En respectant les PAP (que ce soit noté sur Pronote) Travail sur la confidentialité : présentation en réunion de rentrée Accompagnement des élèves à besoins particuliers (PAP) sur le plan pédagogique	Faciliter l'intégration des élèves « DYS » Ne pas mettre en difficulté l'élève Définir les compétences de chacun	
Accompagner le changement	Axe	Actions	Objectifs & Indicateurs
	Approfondir les relations avec l'enseignement supérieur	Par la présence de plus d'intervenants extérieurs du supérieur (formateurs et/ou enseignants) : journées dédiées ex : Forum 2017 à destination des 2 ^{ndes} à étendre à toutes les classes, selon les problématiques de classe	Pour donner de la crédibilité à nos actions // Présence des professionnels dans le lycée
	Accentuer le partenariat avec le monde de l'entreprise	Rencontre avec des acteurs de la vie économique (chefs d'entreprises, artisans, ingénieurs,...) sous forme de conférences ou de visites d'entreprises, par exemple	Développer l'échange avec des adultes référents
Développer les innovations pédagogiques	Coopération entre élèves Travail de groupe et co-enseignement Mise en place de stratégies pédagogiques (réunion de concertation) Café-Débat « lieu d'expression » Forum en début d'année pour initier un travail sur l'année	Développer l'entraide entre pairs Développer la responsabilisation Valoriser les élèves sur leur création et leur travail (élève « acteur ») //Nombre de participants	